

Biersted Skole

Jammerbugt Kommune

Princip for undervisningens organisering

Jævnfør Folkeskolens § 44 stk. 2 skal skolebestyrelsen fastsætte principper for undervisningens organisering.

Formål

Vi tilstræber en organisering, der understøtter elevernes læring og trivsel bedst muligt.

Undervisningstimetal

Undervisningstimetallet fastsættes inden for rammerne af Folkeskoleloven.

Inden for disse rammer vedtager skolebestyrelsen den konkrete timefordelingsplan, med angivelse af fag og timetal for de forskellige årgange.

Skoledagens længde

Skoledagens længde følger Undervisningsministeriets retningslinjer.

Timerne fordeles så vidt muligt jævnt på dagene, dog med hensyntagen til praktiske lokaleforhold, skolebus m.m.

Understøttende undervisning (USU)

I indskolingen og på mellemtrinnet varetages den understøttende undervisning både af pædagoger og lærere. I udskolingen varetages den understøttende undervisning hovedsageligt af lærere.

I ASF vil både lærere og pædagoger indgå i den understøttende undervisning.

USU kan f.eks. indeholde (listen er ikke udtømmende):

- Motion/bevægelse
- "Timeløse fag" – færdsel, seksualundervisning, etc.
- Faglig fordybelse
- Lektiecafé
- Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsvejledning
- Trivselsarbejde

Holddannelse

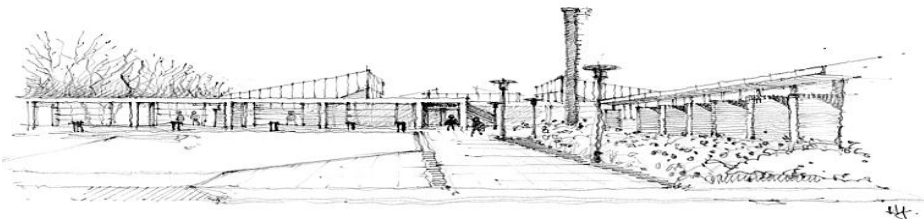
Holddannelse skal medvirke til en differentieret undervisning, hvor alle elever udfordres.

Holddannelse finder sted i den almindelige undervisning, samt ved at enkelte klasser/ fag tilføres ekstra ressourcer.

Samarbejde med lokalsamfundet.

Vi inviterer lokalsamfundet til samarbejde omkring konkrete undervisningsforløb/ aktiviteter.

Gennem samarbejdet møder eleverne virkeligheden uden for skolen, og der skabes nye rammer og metoder for læring.



Biersted Skole

Jammerbugt Kommune

Mulige samarbejdspartnere (listen er ikke udtømmende):

- Lokale virksomheder
- Kirken
- Lokalhistorisk Forening
- Idrætsforeningen
- FDF
- Egnssamlingen
- Kulturskolen
- Ungdomsskolen
- Naturskolen
- Ungdomsuddannelserne

Valgfag

Udbuddet af valgfag etableres på baggrund af elevernes interesser og lærernes kompetencer.

Specialundervisning på skolen

Elever med særlige behov, som er visiteret til specialundervisning (defineret som elever med behov for særlig støtte i mere end 9 klokketimer om ugen), undervises i den almene undervisning med støtte, i et af Jammerbugt Kommunes specialtilbud eller via mangfoldighedsaftalen på en af kommunens øvrige skoler.

Biersted Skole er vært for ASF-tilbuddet i Jammerbugt Kommune for børn med vanskeligheder inden for autismeområdet.

Specialpædagogisk bistand

I afgrænsede perioder er der mulighed for at give mindre grupper af elever eller enkelte elever en særlig tilrettelagt støtte i specifikke fag eller at understøtte elevernes sociale udvikling og trivsel. Den specialpædagogiske bistand organiseres af skolens kompetencecenter.

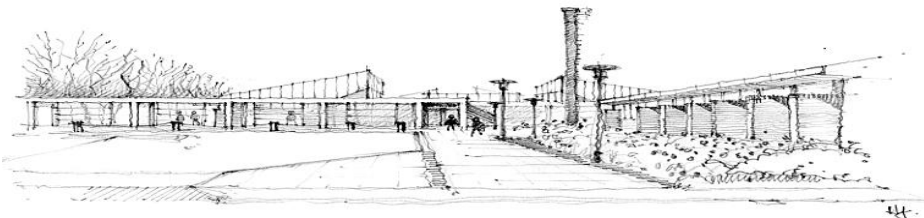
Elevernes placering i klasser

Såfremt elevtallet i 0. klasse overstiger 28 elever ved skolestart foretages klassesdannelsen af skolens ledelse i samarbejde med det pædagogiske personale i 0. klasse. Klasserne dannes efter følgende kriterier:

- Skolens observationer og viden om eleverne (i ny 0. klasse april - juli)
- Faglige hensyn
- Sociale hensyn
- Kønsfordeling

Når en elev indskrives på Biersted Skole i løbet af et skoleforløb (jf. Jammerbugt Kommunes regler for frit skolevalg) placeres eleven i en klasse af skolens ledelse. Ved klasseplacering tages der hensyn til følgende:

- Antal elever i klasserne på årgangen
- Den tilflyttende elevs baggrund
- Den modtagende klasses situation og historik
- Kønsfordeling i modtagende klasse



Biersted Skole

Jammerbugt Kommune

Skolen kan i løbet af et skoleforløb beslutte at lave ny klassedannelse på en årgang. Beslutningen tages af skolens ledelse i samarbejde med det pædagogiske personale. Ny klassedannelse kan fx forårsages af:

- Stigende/faldende elevtal på årgangen
- Skævvridning i antal i klasserne eller i kønsfordelingen
- Trivselsudfordringer

Der laves altid ny klassedannelse, når eleverne starter i 7. klasse, da skolen modtager elever fra Gjøl og Nørhøne Skole. Dette er med til at understøtte dannelsen af nye relationer og styrker betingelserne for et sundt, fagligt og udfordrende læringsmiljø. Klassedannelsen foretages af skolens leder i samarbejde med det pædagogiske personale på årgangen, herunder personalet på Gjøl og Nørhøne Skole. Dette giver den bedste mulighed for at sammensætte velfungerende klasser på et professionelt grundlag. De nye klasser dannes efter følgende kriterier:

- Faglige hensyn
- Sociale hensyn
- Køn
- Der tages altid højde for elever, som vurderes at være i udsatte positioner

Klasselisterne udsendes til alle hjem fra Biersted Skole samme dato i maj/juni måned.

Klassedannelse i ASF

Klassedannelserne foretages af det pædagogiske personale og afdelingsleder. Klassedannelserne finder typisk sted ud fra følgende kriterier:

- Kognitive funktionsniveauer
- Elevrelationer
- Elevdynamikker
- Elevernes alder

Elevgrupperne ændres el. nydannes ved skift mellem skoleår. De nye grupper etableres og opstartes inden sommerferien for at imødekomme elevernes behov for forudsigelighed ift. hvad der venter efter sommerferien.

ASF-afdelingen har elevoptag 3 gange årligt (august, december, april).

I forbindelse med opstart af nye elever vurderes disse ift. ovenstående kriterier samt ud fra beskrivelser givet ved overleveringsmøder.

Elevgrupperne i ASF vurderes kontinuerligt med fokus på elevernes trivsel, faglige, personlige og sociale udvikling.